

СЛЕДСТВЕННЫЙ КОМИТЕТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКОВСКАЯ АКАДЕМИЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЛЕДСТВИЕ В РОССИИ:
ТРИ ВЕКА В ПОИСКАХ КОНЦЕПЦИИ**

материалы Международной научно-практической конференции

(Москва, 12 октября 2017 года)

Под редакцией
Председателя Следственного комитета Российской Федерации
Заслуженного юриста Российской Федерации
доктора юридических наук, профессора
генерала юстиции Российской Федерации
Александра Ивановича Бастрыкина

Москва, 2017

Раздел VIII. Этические проблемы следственной деятельности

Е.А.Бартенев
Р.И. Гадельшин

Роль руководителя следственного подразделения в соблюдении сотрудниками положений кодекса этики и служебного поведения федерального государственного служащего Следственного комитета РФ

Аннотация. В статье рассматриваются теоретические и практические представления на проблему становления уровня правовой культуры сотрудников Следственного комитета Российской Федерации; рассмотрены вопросы, влияющие на формирование стойких профессиональных качеств, активной жизненной позиции, идейной убежденности и повышенной ответственности за безупречное выполнение служебного долга сотрудников Следственного комитета Российской Федерации. Представлены некоторые практические приемы и методы оказывающее широкое влияние на формирование морально-психологического климата в коллективе, на необходимость акцентированного внимания к данной проблематике непосредственных руководителей следственных подразделений.

Ключевые слова: правовое государство, правовая культура, этика и служебное поведение федеральных государственных служащих СК РФ.

Вопрос построения правового государства и формирование гражданского общества предполагает, применения единого подхода к формированию правовой культуры, сегодня, как никогда, обозначена проблема, является актуальной.

В Следственном комитете РФ решению этой задачи может способствовать организация правовой культуры, призванная целенаправленно формировать и развивать у сотрудников такие профессиональные качества, как активная жизненная позиция, идейная убежденность, осознание повышенной ответственности за безупречное выполнение служебного долга, а в целом - высоконравственные качества человека и гражданина. Именно поэтому профессиональная подготовка не должна исчерпываться только узкоспециализированным правовым обучением, а предполагает нравственное и правовое воспитание, ориентированное на формирование общей и профессиональной культуры кадров¹.

Для реализации этой задачи Председателем Следственного комитета Российской Федерации А. И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 года утвержден Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации. Кодекс основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства и призван повысить эффективность выполнения государственными служащими своих должностных обязанностей, а также: служит основой формирования должной морали, профессиональной чести и служебного этикета государственных служащих; ориентирует государственных служащих в ситуациях конфликта интересов и этической неопределенности или иных обстоятельств нравственного выбора; способствует выработке потребности соблюдения профессионально-этических норм поведения; выступает как институт общественного сознания и нравственности государственных служащих, их самоконтроля.²

Наиболее эффективными методами воздействия руководителей следственных подразделений, направленные на активизацию служебной деятельности, являются следующие: организация поведения, коррекция поведения, убеждение, оценка, и др.

Каждый из методов включает различные педагогические приемы. Например, служебная деятельность сотрудников, состояние дисциплины и законности среди них регулярно должны оцениваться, подводиться соответствующие итоги. Подобная оценка – может быть важным элементом формирования правовой культуры. Для того, чтобы она была реальной, руководитель следственного подразделения должен осуществлять постоянный контроль за дисциплиной и законностью, в необходимых случаях стимулировать или критиковать за допущенные нарушения. При этом он дает характеристику их поведения. Нарушение дисциплины, неправильное поведение влечет наказание и, наоборот, достойное поведение, стабильная дисциплина должна поощряться³.

¹ Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Академия, 2014. С.67.

² Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утвержденный председателем Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 года). <http://sledcom.ru/document/1060> //- дата обращения 20.09.2017.

³ Шнейдер Л. Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг: Учеб. пособие. - М.: МПСИ, 2011. С.87.

Метод *организации* поведения предполагает такие приемы, как: требование, показ, инструктаж, поручение, упражнение и др. При методе *убеждения* используются такие приемы формирования культуры, как: объяснение, изложение, предупреждение, наставление, внушение, пример и др. Метод *коррекция* поведения, подразделяется на два противоположных вида – стимулирование и торможение. Первое, включает в себя приемы: одобрение, похвала, доверие, поощрение, благодарность; второе – внушение, порицание, осуждение, взыскание, предупреждение, наказание¹.

Эффективность применения методов и приемов формирования правовой культуры во многом зависит от разнообразия и совершенствования форм их использования руководителями следственных подразделений. Формы – основные способы объединения и организации сотрудников для реализации соответствующего воздействия. Их можно разделить на две группы. Первая – формы, отличающиеся по степени дифференциации: коллективные, групповые, индивидуальные, саморазвитие. Вторая – формы, отличающиеся по способу и средствам реализации: устные (беседы, лекции, диспуты и т.д.). Так, например, каждому молодому сотруднику обеспечивается вхождение в должность, позволяющее ему психологически и профессионально начать оперативно-служебную деятельность, привыкнуть к нагрузкам, научиться применять полученные знания и умения. Эти задачи решает институт наставничества. Кроме того, для этих целей создано специальное кадровое подразделение, а для укрепления дисциплины, идеологии и традиций Следственного комитета образованы суды офицерской чести, в которых активное участие принимают ветераны следствия².

Таким образом в организации работы по формированию правовой культуры, большая роль принадлежит руководителям, следственных подразделений на которых лежит контроль исполнения. Каждый руководитель подразделения должен нести персональную ответственность за моральное состояние подчиненных, за их профессиональную подготовленность и за обеспечение законности в работе личного состава.

Руководители подразделений и специалисты по работе с кадрами должны понимать, что формирование правовой культуры сотрудников формируется не только идеологией и практикой службы, нормативно-методическими разработками Следственного комитета РФ и прочими факторами внутриведомственного масштаба, но и всем обществом в целом.

Литература

1. Бастрыкин А. И. Следственный комитет Российской Федерации на переднем крае борьбы с преступностью. Сборник научно-практических трудов «Расследование преступлений. Проблемы и пути их решения». – 2016. № 3(13). С. 9 – 15.
2. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - М.: Академия, 2014. - 302 с.
3. Кодекс этики и служебного поведения федеральных государственных служащих Следственного комитета Российской Федерации (утвержденный председателем Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкиным 11 апреля 2011 года). <http://sledcom.ru/document/1060>.
4. Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения. - М.: МГППИ, 2009. - 108 с.
5. Шнейдер Л. Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг: Учеб. пособие. - М.: МПСИ, 2011. - 600 с.

В.О. Захарова

Есть ли этика в криминалистике?

Аннотация. Автор описывает основы этических норм в криминалистике; дает рекомендации по усилению нравственных начал в следственной деятельности.

Ключевые слова: криминалистика; расследование уголовного дела; следователь; этика.

Процессуальные, криминалистические и нравственные правила, являясь одинаково важными для качественного осуществления следственной деятельности, должны не противоречить друг другу.

Уголовно-процессуальный закон образует основу как разработки тактических рекомендаций, так и соблюдения этических требований в деятельности по расследованию преступлений. Тактические рекомендации и лежащие в их основе общие положения следственной тактики, теоретические концепции не могут находиться в противоречии с нормами права и требованиями морали. При этом, в це-

¹ Пряжников Н.С. Теория и практика профессионального самоопределения. - М.: МГППИ, 2009. С. 98.

² Бастрыкин А. И. Следственный комитет Российской Федерации на переднем крае борьбы с преступностью. Сборник научно-практических трудов «Расследование преступлений. Проблемы и пути их решения». – 2016. № 3(13). С. 13.

Раздел VII. Проблемы подготовки следственных кадров	258
Алехин Д.В. Активизация познавательной самостоятельности обучающихся в период профессиональной подготовки	258
Бессонов А.А. Криминалистическая профессиональная подготовка сотрудников Следственного комитета Российской Федерации	260
Боков С. Н. Судебная психиатрия в системе вузовской подготовки следственных кадров	262
Вахмянина Н.Б. Возможности применения современных дидактических методов в процессе обучения криминалистике	264
Исаенко В.Н. Отдельные вопросы повышения Квалификации следственных кадров	266
Посельская Л.Н. Организационно-управленческие вопросы расследования преступлений в сфере экономики и подготовки следственных кадров	268
Росинский С.Б. О концепции подготовки профессиональных следственных кадров для современной России	271
Скобелин С.Ю., Сиделёв В.В. Кто должен готовить квалифицированного следователя?	274
Тишутина И.В. О современном направлении в подготовке следственных кадров	276
Чаплыгина В.Н. Компетентностный подход в профессиографическом описании деятельности следователя	278
Шруб М.П. Применение интерактивного обучения в контексте усиления практической направленности криминалистической подготовки следственных кадров	280
Яшков С.А. Повышение квалификации следователей в области уголовного законодательства как инструмент подготовки следственных кадров	282
 Раздел VIII. Этические проблемы следственной деятельности	 286
Бартенев Е.А., Гадельшин Р.И. Роль руководителя следственного подразделения в соблюдении сотрудниками положений кодекса этики и служебного поведения федерального государственного служащего Следственного комитета РФ	286
Захарова В.О. Есть ли этика в криминалистике?	287
Носков Ю.Г., Носков И.Ю. Требования к нравственным качествам следователя и к результату его деятельности	290
Передерий В.А. К вопросу о престиже профессии следователя (по данным анкетирования работников СК России)	293
Пронякин А.Д. Совесть - фактор устойчивости при оценке доказательств следователем	297
Сведения об авторах	301